

Suite à la rencontre des partenaires du 11 au 14 novembre 2009 au Lycée CHANZY, un calendrier d'activités a été établi. En voici les thèmes et sous-thèmes:

## **ACTIVITES DU PROJET, 2009 – 2010**

### **THEME 1: VIE DE L'HOMME ET SA VALEUR**

#### **1) Le génie génétique**

A partir du film “Gattaca”, Etude documentaire sur le génie génétique + Réflexion sur les aspects éthiques, religieux, politiques... + Travail d'écriture / 5 à 6 questions seront préparées pour un sondage qui sera réalisé durant la visite en Italie.

Date limite de réalisation = 20 avril 2010, présentation en Italie

Tous les établissements participent à l'activité.

Au Lycée Chanzy, classe de Terminale L 2, sous la direction de L. DEVIE

#### **2) Préservation de l'environnement**

Danemark, Slovaquie, Italie et France participent à l'activité.

Au Lycée Chanzy, classe de Premières Euro, sous la direction de J. FARRELL, M. TAINTURIER et B. GOURY. = Les réactions face aux changements climatiques

+ T.P.E de Première ES 2, sous la direction de F. FAUQUEMBERGUE et C. DUVIVIER. = Réduire la consommation énergétique dans les établissements scolaires en Europe.

Date limite de réalisation = résultats en avril 2010, présentation au Danemark au printemps 2011

#### **3) Grossesse précoce**

Allemagne et Danemark participent à l'activité.

Des élèves de Seconde organiseront une présentation powerpoint à partir de travaux de lecture.

Date limite de réalisation = Présentation en avril 2010 en Italie

### **THEME 2: CULTURE ET INTEGRATION**

#### **1) Immigration, flux migratoires en Europe et Intégration**

Tous les établissements participent à l'activité.

Le Danemark et la Slovaquie s'attacheront davantage à l'étude des minorités aux frontières de leur pays.

Au Lycée Chanzy, classe de Première ES 2, sous la direction de C. DUVIVIER = Immigration, aspects sociaux, économiques et culturels (idem en Italie) + classes de Terminales ES 2 et EURO, sous la direction de J. FARRELL, F. FAUQUEMBERGUE et C. DUVIVIER. = Immigration, facteurs (ainsi que l'Italie et la Slovaquie)

Date limite de réalisation = Résultats intermédiaires en avril (Italie) et présentation complète au Danemark au printemps 2011

#### **2) Langue et Identité**

Allemagne et Danemark participent à l'activité.

Des élèves de Première échangeront des documents afin de déterminer si l'anglais devient la “lingua franca” - langue véhiculaire, langue de communication – en Europe.

Date limite de réalisation = Présentation en Allemagne en octobre 2010.

### THEME 3: CHANGEMENTS DANS LA FAMILLE

#### 1) Etude comparative; le travail et la vie de famille

Tous les établissements essaieront de répondre à la question: “Est-ce que la société moderne influence la vie de la famille?”.

L'Allemagne s'attachera aux modes de garde des enfants et au travail des mères. Le Danemark s'attachera à une approche sociologique. La Slovaquie considérera les conséquences du travail à l'étranger sur les structures familiales. L'Italie s'attachera à l'évolution du rôle économique de la femme dans la famille.

Au Lycée Chanzy, classe de Première ES 2, sous la direction de C. DUVIVIER = Modes de garde des enfants et soins aux personnes âgées.

#### ACTIVITES EN PROJET, 2010 – 2011

Activités de créations artistiques ; production théâtrale de l'Italie pour la rencontre d'octobre en Allemagne et production théâtrale de la France (sous la direction de F. TADJINE, sur le thème de l'intégration et de la tolérance) pour la rencontre printanière au Danemark.

Création de sculptures au Danemark et en France, sous la direction de J-F. LEBEAU.

Création en arts appliqués en Slovaquie et éventuellement en Allemagne.

La prochaine rencontre de travail aura lieu à Verone, en Italie, du 20 au 23 avril 2010. Y participeront des professeurs et des élèves des différents établissements (lettre de motivation au Lycée Chanzy) qui devront présenter les travaux ou participer aux activités en anglais. Y sera élu le logo gagnant du projet.

**N.B.:** Tous les **documents de travail** seront établis de façon numérique, en format page web (.html), en format word (.doc) ou en format adobe reader (.pdf).

L'établissement allemand organisera le **site web** dédié au projet, l'établissement italien **un blog** où des documents pourront être déposés mais qui servira avant tout aux élèves pour communiquer, la production finale sera un magazine dont la mise en pages sera organisée par la Slovaquie.

Un **concours de logo et de chansons** sera organisé dans différents établissements.

Les élèves participant aux visites de travail se verront attribuer un **diplôme de Jeune Européen**.

Dans le cadre de certaines activités du projet, des séances en **visio-conférence** pourront être organisées entre la France, l'Italie, la Slovaquie.