



## Les principales nouveautés de la classe de seconde

- La création d'un **accompagnement personnalisé** de 2h hebdomadaires. Grâce à l'accompagnement personnalisé, l'élève bénéficie d'un soutien individualisé, perfectionne ses méthodes de travail et gagne en autonomie.
- L'introduction de **2 enseignements d'exploration de 1H30** hebdomadaire chacun dont au moins un enseignement d'économie : Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion (PFEG) ou Sciences Economiques et sociales (SES)
- Un **tutorat** pour l'orientation proposé à tous les élèves pour les conseiller et les guider dans leurs choix d'orientation.
- Des **groupes de compétences** constitués au profit des élèves pour améliorer l'apprentissage des langues.

### Les enseignements d'exploration :

#### (a) **SES : Sciences économiques et sociales**

Les élèves découvriront les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines : comment expliquer économiquement les comportements de consommation et d'épargne des ménages ? Comment les entreprises produisent-elles ? Comment expliquer la formation d'un prix sur un marché ?

#### (b) **PFEG : Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion**

Les élèves découvriront les notions fondamentales de l'économie et de la gestion, en partant du comportement concret d'acteurs qu'ils côtoient dans leur vie quotidienne (entreprises, associations, etc.) : comment fonctionnent-ils ? Quel est le rôle économique exact ? Quelles relations entretiennent-ils avec les autres acteurs économiques ? Quelles stratégies mettent-ils en œuvre pour se développer, par exemple en matière d'innovation ?...

#### (c) **SL : Sciences et Laboratoire**

Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire, dans les domaines de la santé, de l'environnement et de la sécurité. Chacun de ces thèmes peuvent être abordés au travers de méthodologies et d'outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées (physique, chimie, biochimie, etc.).

#### (d) **CAA : Création et activités artistiques : au choix parmi les arts visuels (cinéma ou arts plastiques) et les arts du spectacle (théâtre)**

L'étude de diverses formes artistiques, de leur environnement culturel et des ressorts de la vie artistique contemporaine amène les élèves à approfondir l'expérience esthétique comme à en apprécier les enjeux économiques, humains et sociaux.

#### (e) **MPS : Méthodes et Pratiques Scientifiques**

Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la terre, la physique et la chimie. L'enseignement vise à montrer l'apport et l'importance de ces disciplines pour aborder les questions que se posent les sociétés modernes, pour en percevoir les enjeux, pour les aborder de façon objective.

#### (f) **LS : Littérature et Société**

Cet enseignement permet de montrer l'intérêt et la richesse d'une formation littéraire et humaniste, en intégrant une dimension historique, pour mieux dégager les enjeux actuels et les perspectives qu'elle offre aux lycéens d'aujourd'hui. Cet enseignement met en lumière les interactions entre la littérature, l'histoire et la société.

#### (g) **LV3 : ESPAGNOL ou ITALIEN**

Découvrir une langue, une civilisation, un mode de vie et de pensée différents au travers de l'étude du vocabulaire, de la grammaire, via la conversation, l'étude de textes, de documents, de films, de traductions...

#### (h) **LATIN ou GREC : (débutants ou confirmés) langues et cultures de l'Antiquité**

Découvrir une langue et une civilisation anciennes en s'exerçant à la traduction écrite, à l'étude de textes littéraires ou de documents historiques ou artistiques.