

Formation POST BAC

Outre les licences, de nombreuses formations du supérieur listent des attendus correspondant au profil d'un élève ayant suivi un enseignement de spécialité. On peut par exemple présenter les attendus de quelques préparations :

Exemples de formations supérieures.

Les licences mention administration publique, droit, économie, gestion AES, science politique, histoire sociologie, psychologie, sciences de l'éducation...

Classes préparatoires économiques et commerciale, option économie.

DUT « Techniques de commercialisation. » et « gestion des entreprises et administrations.

BTS « commerce international à référentiel européen »

Les attendus :

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualité rédactionnelles.

Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte.

Mise en valeur de l'autonomie, et du sens de l'organisation du travail.

Intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales.

Réforme du baccalauréat 2021

Enseignement de spécialité

Pourquoi choisir l'enseignement de spécialité

Sciences économiques et sociales?

L'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

Formations du supérieur Types d'attendus en lien avec les SES

Classes préparatoires économiques et commerciale option économie

"S'intéresser à l'économie, à la sociologie et à l'histoire du monde contemporain", "disposer d'un bon niveau de connaissances, en particulier en sciences économiques et sociales, mais également en mathématiques, et dans les disciplines des humanités", "posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation", "montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction, et être apte à mener des raisonnements rigoureux".

DUT « Techniques de commercialisation »

Compétences générales : "être capable de rechercher, structurer et analyser de informations issues de sources documentaires variées (presse, internet, médias...)", "Détenir un bon niveau de culture générale du monde contemporain", "Avoir une maîtrise écrite et orale du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, en particulier celle de savoir communiquer en public, "Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante".

Compétences techniques et scientifiques : "Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et/ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité ...)", "Savoir utiliser les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques et de la bureautique : traitement de textes, tableur-grapheur, présentation assistée »

Compétences humaines : "Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans des travaux de groupe (projets, travaux pratiques...)", "Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à la réussite".

DUT « Gestion des entreprises et des administrations »

Compétences générales : « Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.) ; « Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit ».

Compétences techniques et scientifiques : « Mettre en oeuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction) ; « Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique » ; « Construire un raisonnement logique ».

Compétences humaines : « Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques » ; « Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite »

BTS « Commerce international à référentiel européen »

"S'intéresser au échanges internationaux et interculturels", "Disposer de compétences pour travailler en équipe", "Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie", "Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale", "Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères", "S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique".